

令和7年6月13日

自治会長各位

坂祝町役場

自治会配布物の依頼について

平素は町行政に格別なご理解ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

みだしの件につきまして、今回の配布物は次のとおりです。

なお、お留守のときは、玄関先等に置かせていただきますので、よろしくお願いたします。

|       |              |         |
|-------|--------------|---------|
| ※全戸配布 | 広報さかほぎ6月号    | 企画課     |
|       | 社協だよりNo. 152 | 社会福祉協議会 |
|       | ハ口祝マルシェ      | バンビーニ   |

|     |                    |          |
|-----|--------------------|----------|
| ※回覧 | 認知症について知ろう         | 地域包括センター |
|     | 小学校だより             | 小学校      |
|     | 犬の飼い主の方へ<br>※黒岩北のみ | 水道環境課    |

|          |              |       |       |
|----------|--------------|-------|-------|
| ※自治会別配布物 | 中組、雲埋南自治会長様へ | 自治会要望 | 産業建設課 |
|          | 加茂山1丁目自治会長様へ | 自治会要望 | 総務課   |

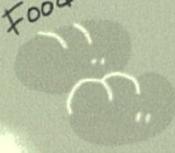
Goods



Drink



Food



Handmade



ハロ祝マルシェとは...

マルシェ

Atelier maman  
Atelier maman  
Atelier maman



Memory



ほぎ

ハロ祝  
マルシェ  
令和7年  
6月26日(木)  
10:00~14:00

Kitchen Car



Accessory



今回のテーマ

# 思い出・成長をのこそう！！

ハンドメイド作品販売の他、おいしい飲食のお店や  
お子様の成長をのこす手形、似顔絵、フォトブース等も出店します。  
キッチンカーも来るよ！！

室内なので  
お子様連れでも  
安心です。



場所

坂祝町子育て支援拠点施設 バンビーニ

〒505-0075 坂祝町取組35-4

お問い合わせ：バンビーニ内 つどいの広場アンブレラ 0574-25-0095

※館内ベビーカー使用できません。



@ATELIER\_MAMAN

# 認知症について知ろう！

## ～認知症サポーター養成講座～

認知症は、誰でもなる可能性のある脳の病気です。近年の日本では、5人に1人が認知症を発症するとも言われています。認知症はより身近な病気となっており、自分や家族、友人などが認知症になるかもしれません。この講座では、認知症についての基礎知識、良い接し方のコツ等を理解して、認知症の人や家族をやさしく支える手立てを学びます。

もし認知症になったとしても、周囲の人が正しい知識を持ち、温かい対応をすれば、お互いに安心して住み慣れた地域で暮らしていけます。認知症について正しく理解して、地域で支え合いましょう！



認知症ってどんな病気？どうなるの？

良い接し方のコツは？

どこに相談したら良いの？

★接し方の具体的な方法について、映像・寸劇を交えてお伝えします！

日時：令和7年7月12日（土）13：30～15：30

場所：総合福祉会館サンライフさかほぎ2階（坂祝町黒岩153-1）

対象者：町内在住、在勤の方どなたでもご参加いただけます。

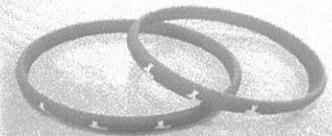
学生さんやご家族での参加も大歓迎です！

参加費：無料（予約制）

※下記にお電話いただくか、  
右のQRコードからお申込み  
ください。



受講された方には、  
オレンジリングをプレゼント！



<お申込み・お問い合わせ先>

坂祝町地域包括支援センター（坂祝町黒岩153-1）

☎0574-25-7575



## 坂祝小だより

気力にあふれた たくましい 坂祝の子

美しさを大切にする心 友達を大切にする心 値打ちのある活動を大切にする心  
今月のめあて「みんなでつくる あったかなかま(友だち)」

令和7年度 第3号

令和7年6月2日

第804号

坂祝町立坂祝小学校

「音楽」は「音」を「楽しむ」から『音楽』。  
「科学」も「理科」を「楽しむ」から『科楽』じゃなきゃ…

by米村でんじろう

でんじろう先生の実験って、いつもおもしろいなあって思って、テレビを見ています。だから、私自身、理科の授業を行うときには、理科って楽しいなあ思える授業になるよう心がけていました。もちろん、自分も楽しんでいます。

高校の教師をしていたでんじろう先生は、初め、つまらなそうに授業をしている生徒を見て、楽しい実験をして興味を引くことにしました。やっていくうちに、次第に生徒達が進んで実験したり、調べたり、授業を受ける姿勢が変わってきました。こんな姿を見て「楽しければ、誰でも理科を好きになってくれる。」そう思ったそうです。

理科に限らず、どんな教科でも楽しく勉強できれば、きっと好きになる。(できる、できないは別として…できればもっと好きになると思いますが。) 全国学力学習調査には「〇〇の勉強は好きですか?」という問いがあります。「好きですか? = 楽しいですか?」と言い換えることもできるのではないのでしょうか。そこで、本校6年生の児童の結果を見てみると…

☆「好き」「どちらかといえば好き」と答えた児童の割合

○国語 … 51%    ○算数 … 49%    ○理科 … 87%

※各教科の調査結果はまだ出ておりません。

本校では、理科が好きな児童は多いようです。「好き」と答えた児童だけでも、64%を超えます。でんじろう先生が言うように、本校でも、実験や観察を多く取り入れ『科楽』が実践されています。また、国語や算数は、一人で考えるだけでなく、仲間と交流をしたり、生活と結びつけたりしながら学習を進めています。算数の結果がやや低いことを考えると、「数が苦」ではなく、もっと「数」を「楽しむ」『数楽』の授業じゃなきゃ好きにならないんでしょうね。算数に限らず、今後、『学習=楽習』を目指し、一人でも学習の楽しさを味わい、授業が楽しい、学校が好きだという児童を増やしていきます。そして、『好き』から学力の向上を目指します。

### 小学生の好きな教科は…

『学研教育総合研究所 2023年10月調査』より

#### ☆一番好きな教科

1位 体育(21.7%) 2位 算数/図工(17.7%) 4位 音楽(8.8%) 5位 国語(8.1%)

#### ☆一番嫌いな教科

1位 算数(22.8%) 2位 国語(18.4%) 3位 体育(8.1%) 4位「図工」(5.0%) 5位 社会(4.3%)

私も、小学生の頃、「好きな教科は?」と聞かれ、「体育!」と答えた覚えがあります。今まで自分がもったクラスの児童もやはり体育が好きと言う児童が多かった気がします。体育、楽しかったもんねあ…。

一方で嫌いな教科1位は…やはり算数。苦手な理由に『計算』というキーワードがあるそうです。また、国語の苦手な理由に挙げられるのは『漢字』。つまり、どちらの教科でも『基本』を制することがその教科を好きになる分岐ポイントとなりそうです。皆さんの好きな教科はなんでしたか? ご家庭でぜひ話題にしてみてください。

教頭 後藤祐至

## 6月の行事予定

※6月の下校時刻は「すぐーる」にてご確認ください。

| 日  | 曜 | 朝活動    | 6月行事予定  |
|----|---|--------|---|
| 1  | 日 |        |   |
| 2  | 月 | 読書     | 読み読み週間（～13日）  |
| 3  | 火 | 学習     | クラブ   |
| 4  | 水 | 学習     | 民生委員さんと語る会  |
| 5  | 木 | セルフフッ化 | ☆プール開き<br>6月上旬から中旬を予定しています。<br>※学年によって日時が異なります。<br>詳細は、後日お知らせします。 |
| 6  | 金 | 学習     |   |
| 7  | 土 |        |   |
| 8  | 日 |        |   |
| 9  | 月 | 読書     | QUアンケート（～13日）放課後学習会   |
| 10 | 火 | 学習     | 委員会   |
| 11 | 水 | 学習     | 5年校外学習（午後～）   |
| 12 | 木 | 10点フッ化 |   |
| 13 | 金 | 学習     | なかよし校外学習  |
| 14 | 土 |        |   |
| 15 | 日 |        |   |
| 16 | 月 | 読書     |   |
| 17 | 火 | 学習     | クラブ   |
| 18 | 水 | 学習     |   |
| 19 | 木 | 学習フッ化  | 4年校外学習  |
| 20 | 金 | 学習     | 3時間授業（給食あり）   |
| 21 | 土 |        |   |
| 22 | 日 |        |   |
| 23 | 月 | 読書     | 放課後学習会  |
| 24 | 火 | 学習     | 委員会   |
| 25 | 水 | 学習     |   |
| 26 | 木 | 学習フッ化  | 6年租税教室  |
| 27 | 金 | 学習     |   |
| 28 | 土 |        |   |
| 29 | 日 |        |   |
| 30 | 月 | 読書     | 大掃除週間（～7/11）  |

## 7月の行事予定

※7月の下校時刻は、6/25頃に配信します。

| 日  | 曜 | 朝活動    | 7月行事予定                      |
|----|---|--------|-----------------------------|
| 1  | 火 | 学習     | クラブ                         |
| 2  | 水 | 学習     |                             |
| 3  | 木 | セルフフッ化 |                             |
| 4  | 金 | 学習     | 結団式 通学班集会<br>図書返却終了         |
| 5  | 土 |        |                             |
| 6  | 日 |        |                             |
| 7  | 月 | 読書     | 5・6年着衣泳講習<br>放課後学習会         |
| 8  | 火 | 学習     | 委員会                         |
| 9  | 水 | 学習     | 授業参観日（5校時・懇談会なし）            |
| 10 | 木 | 10点フッ化 |                             |
| 11 | 金 | 学習     | 大掃除                         |
| 12 | 土 |        |                             |
| 13 | 日 |        |                             |
| 14 | 月 | 読書     | マイエプロン（～18日）                |
| 15 | 火 | 学習     | クラブ                         |
| 16 | 水 | 学習     |                             |
| 17 | 木 | 学習フッ化  |                             |
| 18 | 金 | 学習     | 授業終了日（給食あり）                 |
| 19 | 土 |        | 夏休み（～8/28まで）                |
| 20 | 日 |        |                             |
| 21 | 月 |        | 海の日                         |
| 22 | 火 |        | 個人懇談①                       |
| 23 | 水 |        | 個人懇談②                       |
| 24 | 木 |        | 個人懇談③                       |
| 25 | 木 |        |                             |
| 26 | 金 |        | ☆個人懇談について<br>詳細は、後日お知らせします。 |
| 27 | 土 |        |                             |
| 28 | 日 |        |                             |
| 29 | 月 |        | 個人懇談予備日                     |
| 30 | 火 |        |                             |
| 31 | 水 |        | ※8月29日（金）授業開始日              |

下校時刻は、毎月25日頃に配信される『〇月の下校時刻』にてご確認ください。

### 体力テストを実施しました。

9歳から12歳頃、ちょうど3年生から6年生くらいを『ゴールデンエイジ』と言います。その前の5歳から8歳（プレ・ゴールデンエイジと言われていました）頃には神経系が著しく発達し、様々な神経が張り巡らされ、身体はいろいろな刺激を求めます。ゴールデンエイジでは、この積み上げを基に運動神経の基礎ができあがると言われています。この頃に、多くの遊びや運動を経験することで、子どもの体力は向上していくと考えられています。

現在の児童は、全国的に見ても、体力の二極化が進んでいます。日頃から運動する子とそうでない子がはっきりしてきているそうです。本校では、運動をする機会を増やすとともに、全学年で、全種目の体力テストを行い、その結果をもとに、体育の授業や日頃の遊びで、いろいろな運動や動きを取り入れ、児童の体力向上に努めています。

### ◎昨年度（R6年度）の体力テストの結果より

反復横跳びの結果が県平均値より上回っています。坂祝小の児童は、休み時間に鬼ごっこをしている児童が多く、鬼をかわす動きから、自然と敏捷性が鍛えられているのかもしれませんが。

県平均値より低い種目は、立ち幅跳びでした。立ち幅跳びは、瞬発力・跳躍力を測る目安とされていますが、本校の児童は、跳んだり跳ねたりする機会が少ないと考えられます。体育の授業や遊びの中で、こうした機会を増やしていきたいと思えます。